

## **American Association of Teachers of Korean**

### **27th Annual Conference and Professional Development Workshop**

**Cornell University  
Ithaca, New York  
June 16-18, 2022**

#### **CALL FOR PAPERS/PARTICIPATION**

**Deadline for Submission: February 15, 2022**

**Notification of Acceptance: March 15, 2022**

#### **AATK 2022 Conference Theme:**

#### **Rebooting and Gearing up for the New Normal in Korean Language Education**

The COVID-19 pandemic has profoundly changed the way we live, work, and interact with others. It has brought enduring consequences for the learning and teaching of the Korean language in all settings — effectively creating a “new normal.” Our unusual circumstances have forced educators to enact drastic changes while also mitigating disruptions caused by the pandemic. Nevertheless, our “new normal” renders important opportunities to innovate and reimagine Korean language learning, teaching, and research that incorporates our experiences from the pandemic. Amidst so many challenges, we discovered many new teaching methods and tools through which to foster cultural competence, forge communication skills, and connect with our students using creativity, innovation, and compassion.

The goal of the 27<sup>th</sup> Annual Conference and Professional Development Workshop is to provide a space for productive discussion about how Korean language education and research may evolve as a result of teaching during the pandemic. How is the “new normal” impacting Korean language pedagogy and acquisition? What are the lessons learned from the various instructional modes (i.e., Flipped, Hybrid, HyFlex, Synchronous, Asynchronous)? Furthermore, how can Korean educators apply what was learned to innovate their curricula moving forward? What additional opportunities are available to Korean language students today in the “new normal”? We encourage the submission of proposals and abstracts that further investigate the pandemic to post-pandemic transition of Korean language education. Discussions may involve examinations of the lessons learned from remote teaching; pandemic teaching practices and tools that can be retained or modified to address the unique challenges of the “new normal”; effective integration of digital teaching practices into in-person or hybrid teaching; or identifying new learner motivation, goals, and autonomy. Whether it is theory-based or delves into the practical applications to teaching, AATK welcomes submissions about all topics and approaches to Korean language education.

Topics may include but are not limited to the following subjects:

(Keywords)

- Post-pandemic teaching methods
- Digital technology integration
- Hybrid learning
- Online teaching and learning
- Lessons learned from the remote instruction
- Learner motivation/learner autonomy
- Korean for Special Purposes
- Korean language learners' professional paths and outlook
- Learning community
- Learning loss/gain evidence
- Critical pedagogy
- Social justice in the language classroom
- Diversity, equity, and inclusion
- Interdisciplinary approaches to language learning and teaching
- Multicultural/multilingualistic and Transcultural/Translinguistic Approaches

We invite the submission of proposals and abstracts that discuss various aspects of research and professional development in the field of Korean language education — including those that discuss other aspects of Korean language learning and teaching outside of this year’s theme. In particular, we welcome abstracts from K-12 educators as we plan to reserve at least one workshop session for K-12 participants. There will also be special awards for graduate students who present excellent conference papers. (Note: It will not be applied to a paper co-presented by a faculty member.)

### **뉴노멀 시대를 대비하는 한국어 교육 방향 및 교수법의 재설정과 도약**

코비드 팬데믹은 우리가 생활하고, 일하고, 소통하는 방법에 큰 변화를 가져왔습니다. 이런 상황에서 효과적으로 뉴노멀을 창조하면서 한국어 교수와 학습에는 앞으로 오래 지속될 변화들도 가져왔습니다. 지금의 특수한 상황은 우리 교육자에게 팬데믹으로 인한 혼란을 최소화하면서 급격한 변화를 받아들이도록 요구하고 있습니다. 또한 뉴노멀은 팬데믹을 통해 얻은 우리의 경험을 바탕으로 한국어 학습, 교수 및 연구를 혁신하고 재구성할 수 있는 중요한 기회를 제공합니다. 수많은 도전 가운데, 우리 교육자들은 문화적 역량을 배양하고 의사소통기술을 구축하며 창조성, 혁신성, 그리고 공감을 통해 학생들과 연결할 수 있는 다양한 교수법과 도구들을 개발해왔습니다.

제 27 차 북미한국어교육 학회 연례 학술대회 및 워크숍의 목표는 팬데믹 동안의 교수활동을 바탕으로 한국어 교육과 연구가 앞으로 어떻게 진화할 것인가에 대한 생산적인 토론의 장을 제공하는 것입니다. 뉴노멀은 한국어 교육과 습득에 어떠한 영향을 미치고 있는가? 다양한 강의 모드(역진행, 하이브리드, 하이플렉스, 동기, 비동기)를 통해 얻은 교훈은 무엇인가? 나아가 한국어 교육자들은 그동안 배운

내용을 앞으로 어떻게 커리큘럼을 혁신하는데 적용할 것인가? 뉴노멀 시대에 한국어 학습자들에게 가능한 추가적 기회들은 무엇인가? 이번 학술 대회에서는 팬더믹에서 포스트 팬더믹으로의 한국어 교육 전환에 대한 깊이 있는 제안과 초록 제출을 권장합니다. 토론의 주제는 원격 수업을 통해 얻은 교훈에 대한 검토, 뉴노멀이란 독특한 도전 속에서 변형되거나 유지된 교수방법과 도구, 디지털 교수법에서 대면 혹은 하이브리드 수업으로의 효과적 통합, 새로운 학습동기, 목표 및 자율성 확인 등이 될 수 있습니다.

북미 한국어 교육 학회는 이론에 기반한 연구부터 교육 현장에서의 실제 적용 사례까지, 연구자 여러분의 한국어 교육 전반의 다양한 주제에 대한 발표를 환영합니다.

다음과 같은 주제들을 포함하되 다른 주제들 또한 제출 가능합니다:

- 포스트 팬데믹 시대의 교수법
- 디지털 기술
- 하이브리드 학습
- 온라인 학습 지도법
- 원격 학습을 통해 얻은 교훈
- 학습자의 동기
- 전문화된 목적을 위한 한국어 교육
- 한국어 전공자를 위한 앞으로의 진로와 방향
- 학습 공동체 형성
- 학습 결손/향상 증거
- 비판적 교수법
- 언어 교실에서의 사회적 공정성
- 다양성, 공정성, 포괄성
- 언어 학습, 교수법에 대한 학제간 접근
- 다문화 / 다언어 혹은 언어 간/ 상호 문화 간의 접근성

선정된 학회 주제뿐만 아니라 한국어 교육과 학습 전반에 걸친 다른 주제들과 관련된 발표 신청을 통해 적극적으로 학회에 참여해 주십시오. 특히 초중고교 선생님들의 적극적인 참여를 위해 최소한 1 개의 워크숍 발표 일정을 준비해 놓았습니다. 또한 우수 발표 대학원생들을 위한 특별상도 따로 마련되어 있습니다. (Note: 교수와의 공동 발표는 제외)

## **Submission Guidelines**

### **1. Presentation Categories**

**(1) Workshop panel (90 minutes):**

Workshop panels address practical concerns and share immediately applicable suggestions on issues ranging from development of program, materials, and resources to instructional activities and techniques to methods of assessment.

**(2) Teaching methods and materials** (20-minute presentation followed by Q & A):

This category has been designed for sharing novel and effective practices in teaching Korean. One session has a series of three or four 20-minute presentations and then a 15-minute Q & A session in which all the presenters take questions from the audience together instead of having a brief Q & A after each presentation.

**(3) Conference paper** (20-minute presentation followed by Q & A):

This section of the meeting entails the presentation of research on topics pertaining to teaching and learning of Korean. Also, we expect explicit statements of the relevance of the presented research to Korean program development and pedagogic practices. A mere description of instructional materials or practices without analysis of data, which would better fit the above category of teaching materials exchange, will not be considered for this category.

**Abstract Guidelines**

**Guidelines for Abstracts of Workshops**

- The topic should address current and continuing concerns of the Korean teaching field.
- The purpose and objective of the workshop should be clear, motivated, and plausible.
- The contents should be relevant, substantive, and engaging.
- There should be a viable procedure for audience involvement.

**Guidelines for Abstracts of Teaching Methods and Materials**

- The topic should address current and continuing concerns of the Korean teaching field.
- The purpose and objective of the presentation should be clear, motivated, and plausible.
- The material should be original and stimulating.
- The effectiveness of the material should be well demonstrated.

**Guidelines for Abstracts of Conference Papers**

- The research goals should be clearly stated and related to existing studies.
- The research should be based on robust data.
- The methods should be well-defined and the analysis should be solid.
- The results and discussion should be substantive and informative.
- The research should be relevant to Korean teaching.

**2. Requirements for Proposal or Abstract Submission**

- One must be a member of the AATK to submit a proposal/abstract, i.e., all presenters listed on the proposal/abstract.
- **All presenters must pre-register by April 15<sup>th</sup>, 2022 and be a member of the AATK.** Otherwise, presenter names will NOT appear in the Program.

- All session chairs must register for the workshop and conference and be a member of the AATK.
- All presentations must involve original materials, which have never been presented or published elsewhere.

**3. Length:** Maximum 500 words (English or Korean) + References or data limited to 250 words if applicable.

**4. Limit of Submission:** No more than 1 individual and 1 joint proposal/abstract, or 2 joint abstracts/proposals per person.

**5. Limit of co-presenters:** No more than 5 individuals can be listed as co-presenters on a proposal/abstract.

**6. Online submission:**

[https://www.aatk.org/registration/paper/paper\\_list.php](https://www.aatk.org/registration/paper/paper_list.php)

Please contact the AATK 2022 Conference Chair if you have questions or comments:

Dr. Mijeong Kim [mmkim@wustl.edu](mailto:mmkim@wustl.edu)

## 초록 제출 지침

### 1. 학회 발표 유형

(1) **워크샵** (90 분): 프로그램, 수업 자료, 학습 활동, 평가 방법 개발 등과 관련된 보다 실질적인 내용을 중심으로 하는 워크샵. 적극적인 청중의 참여 유도 필수.

(2) **교수 방법 및 자료** (20 분): 새롭고 효과적인 교수 방법 및 자료를 공유하는 발표. 20 분 발표에 이어 15 분 동안 모든 발표자들이 질문을 함께 받는 시간으로 구성.

(3) **연구 논문** (30 분): 한국어 학습과 교육 관련 학술적 연구 발표. 연구 동기, 데이터 수집, 연구 분석 및 결과에 대한 토론 포함 필수.

위의 영문 공고문의 [Abstract Guidelines](#) 참조

### 2. 초록 제출 시 유의 사항

- 발표 초록 제출은 북미한국어교육학회 회원이어야만 가능. 즉 초록의 모든 저자들이 북미한국어교육학회 회원이어야 함.
- 초록 심사 결과 발표 이후 모든 발표자는 2022년 4월 15일까지 연례 학회 선등록 필수. 학회 등록 시 그리고 발표 시 AATK 회원 상태 계속 유지 되어야 함.
- 회원가입과 선등록이 마감 날짜까지 이루어지지 않을 경우 학회 프로그램에서 발표자 이름 제외. 세션 담당자들도 북미한국어교육학회 회원이어야 하며 연례 학회 등록 필수.
- 모든 발표는 독창적인 연구여야 하며 타 학회에서 발표했거나 학술지 등에 이미 게재된 논문은 제외합니다.

3. 길이: 영어 또는 한국어로 최대 500 어절 + 참고문헌 250 어절

4. 초록 제출 개수 제한: 한 사람 당 2 개까지만 제출 가능. 단독 발표 1 개와 공동 발표 1 개 또는 2 개의 공동 발표 가능.

5. 공동 발표자 수 제한: 한 초록 당 5 명까지 가능.

6. 초록 제출 방식: 온라인 제출. [https://www.aatk.org/registration/paper/paper\\_list.php](https://www.aatk.org/registration/paper/paper_list.php)

더 자세한 내용은 위의 영문 공고를 참고해 주시기 바랍니다. 발표 지원서 제출과 관련하여 질문이 있으시면 2022년 학회 프로그램을 담당하고 있는 김미정 교수에게 ([mmkim@wustl.edu](mailto:mmkim@wustl.edu)) 연락 주십시오.