

**American Association of Teachers of Korean**  
**26th Annual Conference and Professional Development Workshop**

**Virtual Event**  
**June 24-26, 2021**

**CALL FOR PAPERS/PARTICIPATION**

**Deadline for Submission: February 15, 2021**  
**Notification of Acceptance: March 15, 2021**

**Conference & Workshop Theme:**  
**Advancing Korean Language Education through Digital Practices**

**Keynote Speaker: Lourdes Ortega, Georgetown University**  
**Plenary Speaker: Julio Rodriguez, University of Hawaii at Manoa**

Digital Integration is the driving force of teaching and learning at all levels of education (Bull & Keengwe, 2019). In addition, the COVID-19 pandemic has been the catalyst for digital transformation of environments of language teaching and learning. The movement toward online modes requires new ways of developing a curriculum, establishing a learning community, designing learning tasks, and facilitating learning. What is more imperative in the new environment is students' autonomous learning through which they will become the true owners of their learning process. Teachers should become partners for students' self- and shared-learning and proactively create a learning community in which students can actively engage utilizing novel approaches and technologies.

With the goal of expanding collaborative efforts to share best practices and most relevant theories among Korean educators and researchers, the 26<sup>th</sup> Annual Conference and Professional Development Workshop of AATK seeks to promote innovative digital practices of teaching and learning Korean. More specifically, the discussions may involve: effectively integrating digital practices of teaching and learning Korean; developing a curriculum and designing learning activities for online environments; enhancing language learning by cultivating a variety of materials; facilitating students' autonomous language learning.

The potential presentation topics may include, but not be limited to:

- Teacher training/readiness for online instruction
- Digital communication & literacies
- Digital citizenship
- Multimodal teaching/learning resources
- Integration of virtual learning utilizing Virtual Reality, Augmented Reality, and Artificial Intelligence
- Student-teacher collaboration and learner autonomy
- Impact of 4<sup>th</sup> Industrial revolution on
  - learner motivation
  - access to learning
  - learning resources
- Project-based language learning
- Community-based language learning

We encourage submissions of workshop proposals and conference abstracts that address various aspects of professional development in the field of Korean language education. We also welcome the proposals and abstracts that discuss other aspects of learning and teaching of the Korean language outside of this year's theme. We particularly would like to see more K-12 educators submit their abstracts and plan to reserve at least one workshop session for K-12 participants. There will also be special awards to graduate students who present excellent conference papers. (Note: It will not be applied to a paper co-presented by a faculty member.)

### **Abstract Guidelines**

#### Guidelines for Abstracts of Workshops

- The topic should address current and continuing concerns of the Korean teaching field.
- The purpose and objective of the workshop should be clear, motivated, and plausible.
- The contents should be relevant, substantive, and engaging.
- There should be a viable procedure for audience involvement.

#### Guidelines for Abstracts of Teaching Methods and Materials

- The topic should address current and continuing concerns of the Korean teaching field.
- The purpose and objective of the presentation should be clear, motivated, and plausible.
- The material should be original and stimulating.
- The effectiveness of the material should be well demonstrated.

### Guidelines for Abstracts of Conference Papers

- The research goals should be clearly stated and related to existing studies.
- The research should be based on robust data.
- The methods should be well-defined and the analysis should be solid.
- The results and discussion should be substantive and informative.
- The research should be relevant to Korean teaching.

## **디지털 방식을 통한 한국어 교육의 발전**

디지털 방식의 융합은 교육 전반에서 교수와 학습의 추진력을 더하고 있습니다 (Bull & Keengwe, 2019). 이에 더하여, COVID-19 팬데믹 상황이 언어 교수와 학습 환경을 디지털화 하는 촉매제가 되고 있기도 합니다. 바람직한 교육의 온라인화에는 커리큘럼 개발, 학습 커뮤니티 구축, 학습 활동 디자인, 학습 능률 증대를 위한 새로운 방법이 필요합니다. 이 새로운 온라인 환경에서 더욱 중요한 것은 학생들이 자신의 학습 과정을 자율적으로 이끌고 나가는 자기 주도 학습이 이루어지는 것입니다. 교사는 학생들이 이러한 자율 주도적인 학습을 잘 할 수 있도록 협력자의 역할을 해야 하며, 학생들이 새로운 방법과 기술을 통하여 적극적으로 참여할 수 있는 학습 공동체를 형성해야 합니다.

한국어 교육자들과 연구자들 사이에서의 모범 사례들과 가장 적절한 이론들을 공유하기 위한 공동의 노력을 확대하는 목표로, 이번 북미한국어교육학회의 제 26 차 학술대회는 혁신적인 디지털 한국어 교수 및 학습 방안들을 증진하고자 합니다. 구체적으로 논의할 수 있는 내용은 다음과 같습니다: 온라인 환경에 적절한 커리큘럼과 학습 활동 개발; 다양한 학습 자원 개발을 통한 학습 증진; 학생들의 자기 주도 학습 활성화.

생각해 볼 수 있는 발표 주제들은 다음과 같으며, 다른 주제들 또한 제출 가능합니다:

- 교사 교육/온라인 교수를 위한 준비
- 디지털 소통 방법과 디지털 사용 능력
- 디지털 시민성
- 다양한 모드의 교수/학습 자원

- 가상 현실, 증강 현실, 인공지능을 활용한 가상 학습과의 통합
- 학생-교사 간의 협업과 학습자의 자율성
- 4차 산업이 다음 영역에 미치는 영향
  - 학습자 동기
  - 학습에의 접근성
  - 학습 자원
- 프로젝트 기반의 언어 학습
- 지역 사회 기반의 언어 학습

선정된 학회 주제뿐만 아니라 한국어 교육과 학습 전반에 걸친 다른 주제들과 관련된 발표 신청을 통해 적극적으로 학회에 참여해 주십시오. 특히 초중고교 선생님들의 적극적인 참여를 위해 최소한 1개의 워크숍 발표 일정을 준비해 놓았습니다. 또한 우수 발표 대학원생들을 위한 특별상도 따로 마련되어 있습니다. (Note: 교수와의 공동 발표는 제외)

## **SUBMISSION GUIDELINES**

### **1. Presentation Categories**

#### **(1) Workshop panel** (90 minutes):

Workshop panels address practical concerns and share immediately applicable suggestions on issues ranging from development of program, materials and resources to instructional activities and techniques to methods of assessment.

#### **(2) Teaching methods and materials** (20-minute presentation followed by Q & A and discussion):

This category has been designed for sharing novel and effective practices in teaching Korean. One session has a series of three or four 20-minute presentations and then a 15-minute Q & A session in which all the presenters take questions from the audience together instead of having a brief Q & A after each presentation.

#### **(3) Conference paper** (20-minute presentation + 10-minute Q & A):

This section of the meeting entails the presentation of research on topics pertaining to teaching and learning of Korean. Also, we expect explicit statement of the relevance of presented research to Korean program development and pedagogic practices. Mere description of instructional materials or practices without analysis of data, which would better fit the above category of teaching materials exchange, will not be considered for this category.

### **Abstract Guidelines**

#### **Guidelines for Abstracts of Workshops**

- The topic should address current and continuing concerns of the Korean teaching field.
- The purpose and objective of the workshop should be clear, motivated, and plausible.
- The contents should be relevant, substantive, and engaging.
- There should be a viable procedure for audience involvement.

#### **Guidelines for Abstracts of Teaching Methods and Materials**

- The topic should address current and continuing concerns of the Korean teaching field.

- The purpose and objective of the presentation should be clear, motivated, and plausible.
- The material should be original and stimulating.
- The effectiveness of the material should be well demonstrated.

#### Guidelines for Abstracts of Conference Papers

- The research goals should be clearly stated and related to existing studies.
- The research should be based on robust data.
- The methods should be well-defined and the analysis should be solid.
- The results and discussion should be substantive and informative.
- The research should be relevant to Korean teaching.

## **2. Requirements for Proposal or Abstract Submission**

- One must be a member of the AATK to submit a proposal/abstract, i.e., all presenters listed on the proposal/abstract.
- **All presenters must pre-register by April 15<sup>th</sup>, 2021 and be a member of the AATK.** Otherwise, presenter names will NOT appear in the Program.
- All session chairs must register for the workshop and conference and be a member of the AATK.
- All presentations must involve original materials, which have never been presented or published elsewhere.

**3. Length:** Maximum 500 words (English or Korean) + References or data limited to 250 words if applicable.

**4. Limit of Submission:** No more than 1 individual and 1 joint proposal/abstract, or 2 joint abstracts/proposals per person.

## **5. ONLINE submission ONLY:**

[https://www.aatk.org/registration/paper/paper\\_list.php](https://www.aatk.org/registration/paper/paper_list.php)

Please contact the AATK 2021 Conference Chair if you have questions or comments:

**Dr. Kyung-Eun Yoon**

[kyoon@umbc.edu](mailto:kyoon@umbc.edu) or [aatk@aatk.org](mailto:aatk@aatk.org)

## 초록 제출 지침

### 1. 학회 발표 유형

- (1) 워크숍 (90 분): 프로그램, 수업 자료, 학습 활동, 평가 방법 개발 등과 관련된 보다 실질적인 내용을 중심으로 하는 워크숍. 적극적인 청중의 참여 유도 필수.
- (2) 교수 방법 및 자료 (20 분): 새롭고 효과적인 교수 방법 및 자료를 공유하는 발표. 20 분 발표에 이어 15 분 동안 모든 발표자들이 질문을 함께 받는 시간으로 구성.
- (3) 연구 논문 (30 분): 한국어 학습과 교육 관련 학술적 연구 발표. 연구 동기, 데이터 수집, 연구 분석 및 결과에 대한 토론 포함 필수.

위의 영문 공고문의 [Abstract Guidelines](#) 참조.

### 2. 초록 제출 시 유의 사항

- 발표 초록 제출은 AATK 회원이어야만 가능. 즉 초록의 모든 저자들이 AATK 회원이어야 함.
- 초록 심사 결과 발표 이후 모든 발표자는 2021년 4월 15일까지 연례 학회 선등록 필수. 학회 등록 시 그리고 발표 시 AATK 회원 상태 계속 유지 되어야 함.
- 회원가입과 선등록이 마감 날짜까지 이루어지지 않을 경우 학회 프로그램에서 발표자 이름 제외. 세션 담당자들도 AATK 회원이어야 하며 연례 학회 등록 필수.
- 모든 발표는 독창적인 연구여야 하며 타 학회에서 발표했거나 학술지 등에 이미 게재된 논문은 제외.

### 3. 길이: 영어 또는 한국어로 최대 500 어절 + 참고문헌 250 어절



4. 초록 제출 개수 제한: 한 사람 당 2 개까지만 제출 가능. 단독 발표 1 개와 공동 발표 1 개 또는 2 개의 공동 발표 가능.

5. 초록 제출 방식: 온라인 제출만 가능.

[https://www.aatk.org/registration/paper/paper\\_list.php](https://www.aatk.org/registration/paper/paper_list.php)

더 자세한 내용은 위의 영문 공고를 참고해 주시기 바랍니다. 발표 지원서 제출과 관련하여 질문이 있으시면 2021 년 학회 프로그램을 담당하고 있는 윤경은 교수에게 ([kyoon@umbc.edu](mailto:kyoon@umbc.edu) 또는 [aatk@aatk.org](mailto:aatk@aatk.org)) 연락 주십시오.